

# KORT OM DYSLEXI

Dyslexi innebär att eleven har svårt med följande:

---

## Läsa automatiserat med god läsförståelse

Eftersom elever med dyslexi har svårt att automatiskt avkoda text blir arbetsminnet överansträngt. Detta gör att de har mindre kapacitet ledigt för läsförståelse, inläring och tolkning av text. Det är viktigt att eleven får möjlighet att använda inlästa läromedel.

---

## Att skapa text

Att skriva med papper och penna är ofta tidskrävande och svårt. Datorn är därför viktig vid textproduktion. Eleven har ofta svårt att hitta rätt ord, vilket gör det ansträngande att omvandla tankar till text. Arbeta därför i två steg. Först hjälp eleven att få flyt i berättandet och därefter ge tid för att språkgranska texten med ett stavningsprogram. Ett annat alternativ är att diktera, för att sedan bearbeta texten med hjälp av stavningsprogram.

---

## Automatisera kunskap

Många har svårt att automatisera multiplikationstabellen. Därför är det bra om eleven får använda en lathund under matematiklektionerna när det inte är fokus på att träna multiplikationstabellen.

---

## Lära andra språk

Förmågan att lära andra språk kan påverkas. Engelska kan vara speciellt utmanande, eftersom det är stor skillnad på hur orden uttalas och hur de stavas. Ett sätt att underlätta, är att använda inlästa läromedel och rättstavningsprogram.

---

## Påverkar motivation och självförtroende

Dyslexi påverkar motivation och självförtroende, eftersom läsning och skrivande tar så mycket energi. Uthålligheten blir lidande och känslan av misslyckande kan sänka elevens självkänsla. Allt skolan kan göra för att stärka elevens självkänsla är värdefullt, exempelvis uppmärksamma elevens intressen och styrkor.

---



**FDB**

Föräldraföreningen  
för dyslektiska barn

Föräldraföreningen för dyslektiska barn

08-612 06 56

info@fdb.se

www.fdb.se